

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</p> <p>воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p>Для достижения цели ставятся задачи:</p> <p>Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;</p> <p>Развитие когнитивных и исследовательских умений;</p> <p>Развитие информационной культуры;</p> <p>Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</p> <p>Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов</p>
Место дисциплины в учебном плане	СОО.01.03
Общая трудоемкость дисциплины в часах	128
Семестр	1,2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>1) личностных: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского</p>

	<p>языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>2) метапредметных: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>3) предметных: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
Содержание дисциплины	Иностранный язык в жизни современного человека English in my Life. Я и моя семья My Family. Внешность и характер Appearance and Character. Мой дом – моя крепость My House is my Fortress. Мой город My Town. Моя страна –

	<p>Россия My country is Russia. Путешествие Traveling. Времена года и погода Seasons and Weather. Средства массовой информации Mass Media. Свободное время Leisure Time. Продукты и еда Food and meals. Страноведение. Вдали от дома ... Культурный шок. Дальнейшее образование или работа?</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен</p>